

| | | | | |
|--------------|------------|---|---|----|
| コミュニケーション英語Ⅰ | 報告課題第4回 解説 | 年 | 組 | 氏名 |
|--------------|------------|---|---|----|

P46~47 Lesson5 Finding My Future 日本語訳

What course do you take at your school? あなたは学校で何科を選んでいますか。

Obihiro Agricultural High School has courses such as Agricultural Science and Dairy Science.

帯広農業高等学校には、農業科学科や酪農科学科のような科があります。

Most of the students at this school have specific goals for the future.

この学校の大半の生徒たちは、将来の明確な夢をもっています。

The students in the Dairy Science course take care of cows, pigs, and other animals from morning till night.

酪農科学科の生徒たちは、朝から晩までまでウシやブタやそのほかの動物の世話をします。

They feed the animals, clean their living spaces, and check their health.

彼らは動物にエサをやり、生活空間を掃除し、健康を点検します。

Although it is hard work, the students enjoy taking care of their animals.

それは大変な仕事ですが、生徒たちは動物の世話を楽しんでます。

During their school life, the students often face the lives and deaths of their animals.

学校生活の中で、生徒たちはしばしば、動物の生と死に直面します。

For example, they attend their animals' deliveries.

たとえば、彼らは動物の出産に立ち会います。

Later, they must say goodbye to the animals when they sell them.

後に、彼らが動物を売るときは、彼らは動物に別れを告げなければなりません。

Through these experiences the students learn about responsibility and realize the true value of life.

これらの経験を通じて、生徒たちは責任について学び、生命の本当の価値について気づきます。

"I really want to be a dairy farmer in the future. 「私は将来、本当に酪農家になりたい。

Step by step, I'm learning about raising cattle, and I'll do my best," said one student.

一歩一歩、私はウシを育てることについて学んでいて、最善を尽くすつもりです。」と、ある生徒は言いました。

P53~55 Reading1 Short Stories in English 日本語訳

1 P: police officer (警察官) W: woman (女性)

P: What's up? Why are you running so fast?

警察官：どうしたのですか。 あなたはどのようにしてそんなに速く走っているのですか。

W: There's a thief! I'm chasing him.

女性：泥棒がいます！ 私は彼を追いかけているのです。

P: A thief? 警察官：泥棒？

W: Yes, but I lost him. Did you see him?

女性：はい、でも彼を見失いました。 あなたは彼を見ましたか。

The police officer turns around. 警察官は振り向きませす。

P: He's running behind you. 警察官：彼はあなたの後ろを走っています。

W: What? 女性：なんですって？

2 O: owner of the eel restaurant (ウナギ屋の亭主) M: stingy man (けちな男)

O: Hey, you can't do that! ウナギ屋の亭主：おい、そんなことをしてはいけない！

M: Why not? I'm not going to eat your eels. I just want to smell them.

けちな男：どうして。 私はあなたのウナギを食べるつもりはありません。 ただにおいをかぎたいだけです。

O: Well, you have to pay for the smell.

ウナギ屋の亭主：それじゃあ、あなたはそのにおいの代金を支払わなければいけません。

M: Hmm, hold on. けちな男：ふうむ、待ちなさい。

He went into his house and came back with some coins in his hands. He shook the coins.

彼は自分の家の中に入ると、手に何枚かの硬貨を持って戻ってきました。 彼は硬貨を振りました。

O: OK, pay up. ウナギ屋の亭主：よろしい、全額を支払いなさい。

M: Hold on. I only smelled your eels, so you can only listen to my money.

けちな男：待ちなさい。 私はあなたのウナギのにおいをかいただけなので、あなたも私のお金の音を聞くだけですよ。

3 O: Okamisan (おかみさん) S: Sadakichi (定吉)

O: Sadakichi! Come here! おかみさん：定吉！来なさい！

S: What is it? 定吉：なんででしょうか。

O: Look at this nail. Go next door and borrow a hammer.

おかみさん：このくぎを見なさい。 隣の家に行って金づちを借りてきなさい。

Sadakichi came back without a hammer. 定吉は金づちを持たずに戻りました。

O: Where is the hammer? おかみさん：金づちは？

S: Well, they didn't lend it to me. 定吉：ええと、彼らは貸してくれませんでした。

O: Why not? おかみさん：どうして？

S: They said, "A nail will put a scratch on the hammer."

定吉：「くぎが金づちを傷つけるでしょう。」と彼らが言っていました。

O: How mean! In that case, go and get our hammer.

おかみさん：なんてけちなの！ それなら私たちの金づちを取ってきなさい。

報告課題の解説

※報告課題 第3回は教科書P45～58をよく読んで問題に取り組むこと。

- (1) 教科書P46の本文に注目！「朝から晩まで」となるように選んで答えてください。
(2) 教科書P46の本文に注目！同じ英文があります。
「エサをやる」となるように選んで答えてください。
(3) 教科書P47の本文に注目！同じ英文があります。「死」となるように選んで答えてください。
(4) 教科書P47の本文に注目！同じ英文があります。「責任」となるように選んで答えてください。
- 上記の日本語訳を参考に答えてください。

動名詞について、、、

動詞のDing形 「～すること」という意味を表し、名詞と同じ働きをします。

Ken finished reading books. 「ケンは本を読み終えました。（本を読むことを終えた。）」

Teaching Math is my job. 「数学を教えることは私の仕事です。」 ※主語にもなります。

We talked about going to a movie. 「私たちは映画に行くことについて話し合いました。」

※前置詞の後におくことができます。

- (1) 教科書P49のTargetを参考に！「～が得意である」→be good at ~
(2) 教科書P49のExercisesを参考に！まったく同じ文ではないから注意すること！
- (1) 「私のために」となるように当てはめてください。
(2) 教科書P54の本文中に同じ表現があるので参考に！
(3) 教科書P53の本文中に同じ表現があるので参考に！「振り返る」→turn ()
(4) 教科書P46の本文中に同じ表現があるので参考に！「～のほとんど」→most ()~
(5) 教科書P55の本文中に同じ表現があるので参考に！「それなら」→() that case
- (1) 教科書P47の本文と右端のワードリストに注目！「一步一步」→step () step
(2) 教科書P47の本文と右端のワードリストに注目！「最善を尽くす」→do your ()
(3) 教科書P53の本文に同じ表現があります。よく見て答えてください。
(4) 教科書P54の本文の中に同じ表現があります。よく見て答えてください。
(5) 教科書P49のExercisesに注目！同じ英文があります。よく見て答えてください。
(6) 教科書P49のTargetに注目！同じ英文があります。よく見て答えてください。